



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه برای اخذ درجه دکترای دندانپزشکی عمومی

عنوان :

بررسی تاثیر استفاده از ابزارهای آموزشی مختلف بر سطح دانش کارکنان مدارس
ابتدائی شهر قزوین در خصوص مدیریت صدمات تروماتیک دندانی

استاد راهنما :

دکتر راضیه جباریان

مشاور آمار:

دکتر منیرالسادات میرزاده

نام دانشجو :

فاطمه مظفری

IR.QUMS.REC.1399.082 شماره پایان نامه :

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

چکیده

زمینه و هدف: اهمیت مدیریت زود هنگام حوادث دندانپزشکی به ویژه آوالژن و نقش به سزای کارکنان مدارس در مدیریت این حوادث بر هیچ کس پوشیده نیست. با توجه به سطح آگاهی اندک کارکنان مدارس طبق شواهد موجود، هدف از این مطالعه تاثیر استفاده از ابزارهای آموزشی مختلف بر سطح دانش کارکنان مدارس ابتدائی شهر قزوین در خصوص مدیریت صدمات تروماتیک دندانپزشکی در محل حادثه بوده است.

مواد و روش ها: این مطالعه از نوع مداخله ای نیمه تجربی (قبل-بعد) است. جامعه مورد مطالعه کارکنان مدارس ابتدائی شهر قزوین بودند و نمونه گیری به صورت طبقه بندی تصادفی در دو مرحله و در سال ۱۳۹۹ انجام شد. داده های مستخرج بر پایه پرسش نامه و اخذ اطلاعات از ۱۲۶ نفر از کارکنان مدارس که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند و پس از توزیع تصادفی در ۳ گروه پوستر، کلیپ و گروه کنترل، در دو مقطع قبل و سه هفته بعد از مداخله مورد بررسی قرار گرفتند، بدست آمد. سپس داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ و آزمون های آماری ANOVA، Mc Nemar، Chi Square و T-Test تجزیه و تحلیل شدند.

یافته ها: سطح دانش کارکنان مدارس قبل از دریافت مداخله آموزشی، با سطح تحصیلات، گذراندن دوره کمک های اولیه شامل صدمات دندانپزشکی و تجربه مواجهه با صدمات دندانپزشکی ارتباط معنی داری داشت که نشان دهنده نقش آموزش پایه (نظری و عملی) در بهبود دانش کارکنان مدارس است. بین دانش اولیه کارکنان و سطح تحصیلات، گذراندن دوره کمک های اولیه شامل صدمات دندانپزشکی و سابقه مواجهه با صدمات دندانپزشکی، ارتباط معنی داری مشاهده شد. پس از انجام مداخله، سطح دانش معلمان بطور معنی داری بهبود یافت ($p < 0.05$) که این میزان در خصوص پوستر، ۴۳/۲۶٪ و پس از مشاهده کلیپ، ۳۶/۶۱٪ گزارش شد.

نتیجه گیری: علیرغم دانش اندک کارکنان مدارس پیش از مداخله، انجام مداخلات آموزشی سطح دانش آنها را به طرز چشمگیری ارتقا بخشید.

کلیدواژه ها: صدمات تروماتیک دندانپزشکی، مدیریت، سطح دانش

Abstract

Background and Aim: The importance of early management of dental accidents, especially avulsions, and the important role of school staff in the management of these accidents is clear. Due to the low level of knowledge of teachers according to the available evidence, the purpose of this study was to examine the effect of using different educational tools on the level of knowledge of Qazvin primary school staff regarding the management of traumatic dental injuries at the trauma site.

Materials and Methods: This study is a quasi-experimental (before-after) intervention. The study population was the staff of primary schools in Qazvin and sampling was done by random classification in two stages in 2020. Data collected based on a questionnaire and obtaining information from 126 school staff who were selected using random cluster sampling and after random distribution in 3 groups of posters, clips and control group, before and three weeks after the intervention. Data were analyzed using SPSS software version 24 and ANOVA, Mc Nemar, Chi Square and T-Test.

Results: The level of knowledge of school staff before receiving educational intervention was significantly related to the level of education, passing the first aid course including dental injuries and the experience of dealing with dental injuries, which indicates the role of basic education (theoretical and practical) in improving school staff knowledge. There was a significant relationship between staffs' basic knowledge and level of education, passing first aid course including dental injuries and history of exposure to dental injuries. After the intervention, the level of knowledge of teachers improved significantly ($p < 0.05$), which was 43.26% for posters and 36.61% for clips.

Conclusion: Despite the little knowledge of school staff before the intervention, educational interventions significantly improved their level of knowledge.

Keywords: Traumatic Dental Injuries, Primary School Staff, Knowledge Level



Qazvin University of Medical Sciences

Faculty of Dentistry

In Partial Fullfillment of the Requirement for the Degree of General dentistry

Title of Thesis:

**The Evaluation of Using Different Educational Tools
on Qazvin Elementary School Staff level of
Knowledge regarding Emergency Management of
Traumatic Dental Injuries**

Supervisor:

Dr. Razieh jabbarian

Statistics Advisor:

Dr. Monirsadat Mirzadeh

By:

Fatemeh Mozaffari

Thesis number: IR.QUMS.REC.1399.082

Year 2020